|  |  |
| --- | --- |
| Socle d’applications installées sur les tablettes par défaut | Les Incontournables |
| Domaine | Description | IOS | Android | Observations |
| Gestion des tablettes | Dans la classe avec des élèves | **En classe** livré avec la classe mobile |  |  |
| Multimédia | Galerie Photo | **Photos** livré avec iOS <<http://apple.co/2yb9sr5>> |  |  |
| Montage et Filtres d’effets Photo | **Superimpose** <<https://itunes.apple.com/fr/app/superimpose/id435913585?mt=8>> **Prisma** <<http://bit.ly/2ycvZ6G>> | **Prisma** <<http://bit.ly/2ycvZ6G>> |  |
| Lecteur Vidéo | Inclus dans le système (ou les Apps) Photos, Pages, Fichiers, etc.) |  |  |
| Montage Vidéo | **iMovie** livré avec les iPad <<http://apple.co/2ybpUre>> |  |  |
| Lecteur Audio | Inclus dans le système (ou Apps Note, Garage Band) |  |  |
| Montage Audio | **Garage Band** livré avecl’iPad |  |  |
| Ressources | Navigateur Internet | **Safari** | **Chrome** |  |
| Wikipédia, presse, banque de données, … | **Wikilinks** payant <<http://apple.co/2ybKdoB>> **Wikipedia** gratuit <<http://apple.co/2ybMbFv>>**Google Arts & Culture** <<http://bit.ly/2wMWPkn>> | **Wikipedia** gratuit <<http://bit.ly/2ycE1wA>>**Google Arts & Culture** <<http://bit.ly/2wMWPkn>> |  |
| Utilitaires | Lecteur PDF | **iBooks** livré avec l’iPad | **Gitden Reader v4.5.2** (gratuit)<<http://bit.ly/2yaXZYr>> |  |
| Post-It | **Padlet** (application Web avec client tablette <[https://padlet.com](https://padlet.com/)> | **Padlet** (application Web avec client tablette <<[https://padlet.com](https://padlet.com/)> |  |
| Gestionnaire de Fichiers | **Fichiers** inclus dans le système ou l’App Documents <<http://bit.ly/2rRjAk2>> |  |  |
| Transfert sur VPI, … | **AppleTV** ou Applications Mac/PC **AirServer** <[http://www.airserver.com](http://www.airserver.com/)> | **Dongle** ou Applications Mac/PC **AirServer** <[http://www.airserver.com](http://www.airserver.com/)> |  |
| Impression des documents | **Imprimante AirPrint** ou application Mac/PC **Printer Pro** <<http://bit.ly/2wMJGYN>> |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Bureautique | Traitement de texte | **Pages** <<http://apple.co/2wNNYiq>> |  |  |
| PAO | **Pages** <<http://apple.co/2wNNYiq>> |  |  |
| Lecteur de Livre Numérique | **iBooks** livré avec les iPad <<http://apple.co/2wOAGT3>> Lecteur audio de documents pour cycle 2 et élèves dys : **Voice Dream Reader** <<http://www.voicedream.com/reader/>>  | **Voice Dream Reader** <<http://www.voicedream.com/reader/>>  |  Voice Dream Reader : pour les élèves de cycle 2 et les élèves dys. Moins de fonctionnalités sur Android et moins de formats de fichiers supportés |
| Dessins | **Adobe Draw** <<http://www.adobe.com/fr/products/draw.html>>  | **Adobe Draw** <<http://www.adobe.com/fr/products/draw.html>>  |  |
| Calculatrice Emploi du temps | **Calendrier** livré avec l’iPad |  |  |
| Educatif | Evaluation des acquis | Plickers <[https://www.plickers.com](https://www.plickers.com/)> | Plickers <[https://www.plickers.com](https://www.plickers.com/)> |  |
| Français | Lecture | **1000 mots pour apprendre à lire**<[https://www.educampa.fr](https://www.educampa.fr/)> | **1000 mots pour apprendre à lire****<**[https://www.educampa.fr](https://www.educampa.fr/)**>** | Gratuit pour Android. L’application n’est pas complète |
| Orthographe | **Bescherelle Conjugaison** <<http://apple.co/2yeFYZj>> | **Bescherelle Conjugaison** <<http://bit.ly/2yeYjFL>> |  |
| Dictionnaire | **Larousse Junior** <[https://itunes.apple.com/fr/app/dictionnaire-junior-larousse/id560508610?mt=8](http://apple.co/2yaDScW)> | **Le Robert Junior** <<http://bit.ly/2wONecZ>> |  |
| Apprentissage par le jeu |  |  |  |
| Mathématiques | Numération | **Calcul@ATICE** <<https://itunes.apple.com/fr/app/calcul-tice/id1197372817?mt=8>> | **Calcul@ATICE**<<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cordova.calculatice&hl=fr>> |  |
| Fraction | **Pizza Fractions 1, 2, 3 et 4**<<http://apple.co/2wPKQ5w>> |  |  |
| Géométrie | **Geogebra**<[https://www.geogebra.org](https://www.geogebra.org/)**>** | **Geogebra**<[https://www.geogebra.org](https://www.geogebra.org/)**>** |  |
| Apprentissage par le jeu | Apprentissage de la programmation : **Run Marco** <<https://www.allcancode.com/web>> | Apprentissage de la programmation : **Run Marco** <<https://www.allcancode.com/web>> |  |
| Géographie | Carte du Monde | **Google Earth** <<https://www.google.fr/earth/>>**Edugéo** <[https://www.edugeo.fr](https://www.edugeo.fr/)> | **Google Earth** <<https://www.google.fr/earth/>>**Edugéo** <[https://www.edugeo.fr](https://www.edugeo.fr/)> |  |
|  |  |  |  |
| Histoire |  | **Les albums de la BnF** <<http://apple.co/2yfFMsG>> | **Les albums de la BnF** <<http://bit.ly/2ye7p5F>> |  |
|  |  |  |  |
| Science |  | **Algodoo** <<http://apple.co/2yfFMsG>> | **Algodoo** (pas sur le Google Store mais sur d’autres sites) |  |
|  |  |  |  |
| Algorithmie |  | **Scratch Junior** <<http://www.souris-grise.fr/?p=8952>> | **Scratch Junior** <<http://www.souris-grise.fr/?p=8952>> |  |
|  | **Scratch**  | **Scratch** | sortie prévue en 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| Applications à installer pour réaliser le projet pédagogie | Roman Photo |
| Description | IOS | Android | Observations |
|  | **Comic Life** <<https://plasq.com/apps/comiclife/ios/>> | **Comic Strip Elle! pro** <<http://bit.ly/2wOQHIx>> | Très mauvaise application sur Android |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Applications à installer pour réaliser le projet pédagogie | Livre Multimedia |
| Description | IOS | Android | Observations |
|  | **Book Creator** <<https://bookcreator.com/ipad/>> | **Com-Phone Story Maker** <<http://bit.ly/2wOk25I>> | l’application Android est prévue pour fonctionner sur un téléphone. Bien moins de fonctionnalités et de possiblités d’exportation que Book Creator |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Applications à installer pour réaliser le projet pédagogie | Filmer et monter un film |
| Description | IOS | Android | Observations |
|  | **iMovie** livré avec les iPad <<http://apple.co/2ybpUre>> |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |